

**КСОУ «КРАСНОЯРСКАЯ ЛЕСНАЯ ШКОЛА»**

АДРЕС: 644510, Омская область, Омский район, село Красноярка, ул. Лесношкольная, 1  
тел/факс (3812) 971-171



Утверждаю:  
Директор КСОУ  
«Красноярская лесная школа»

И.Н. Федоренко  
«28» 08 2024 г.



Согласовано  
Заместитель Министра образования  
Омской области

О.В. Груздева  
«28» 08 2024 г.

Принят на заседании  
педагогического совета № 1  
«28» августа 2024 г.

**Учебный план по дополнительному образованию  
казенного санаторного общеобразовательного учреждения  
Омской области для детей, нуждающихся в длительном лечении  
«Красноярская лесная школа»  
на 2024-2025 учебный год**

с. Красноярка, 2024

## **Пояснительная записка**

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В КСОУ «Красноярская лесная школа» 2024-2025 учебном году продолжают работу программы по дополнительному образованию детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по четырем направлениям.

Учебный план по дополнительному образованию КСОУ «Красноярская лесная школа» для обучающихся разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав КСОУ «Красноярская лесная школа».
- Распоряжение Министерства образования Омской области № Р-23-5049 от 25.12.2023г. об утверждении государственных заданий.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся, запросов родителей, с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Система дополнительного образования детей в КСОУ «Красноярская лесная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей, обучающихся в области художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной деятельности и социально-гуманитарной.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы

социально-психологической адаптации ребёнка;

- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям в КСОУ «Красноярская лесная школа» является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребёнком личных образовательных потребностей.

На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

- ✓ предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;
- ✓ стимулировать творческую активность ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
- ✓ обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;
- ✓ определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения;
- ✓ создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Основные функции дополнительного образования в КСОУ «Красноярская лесная школа»:

**обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

**социализирующая функция** - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

**развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить

интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

**воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

**информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;

**релаксационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации программ дополнительного образования в КСОУ «Красноярская лесная школа» обучаются дети с 1 по 9 классы в возрасте от 7 до 17 лет.

Начало и продолжительность учебного года устанавливается в соответствии со сроками утвержденными годовым календарным учебным планом-графиком КСОУ «Красноярская лесная школа» на 2024-2025 учебный год.

Занятия по программе дополнительного образования начинаются с 1 сентября 2024 года. В первом полугодии, занятия в каникулярное время не проводятся, общее количество учебных недель 16. Во втором полугодии, общее количество недель – 19, занятия проходят в каникулярное время. Продолжительность 1 занятия составляет 45 минут. Срок реализации программ дополнительного образования составляет 1 год.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе. При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков с понедельника по субботу.

Направленность объединений дополнительного образования детей: физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

### **Физкультурно-спортивная направленность.**

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя 5 разновозрастные программы (программы 2-х часовые):

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол – король спорта» для обучающихся 10-13 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол – король спорта» для обучающихся 14-18 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный микс» для обучающихся 6-9 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный микс» для обучающихся 10-13 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный микс» для обучающихся 14-18 лет.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол – король спорта» для обучающихся 10-13 лет и 14-18 лет.**

Программа рассчитаны на 1 год обучения.

Форма организации – детское объединение (группа).

Форма организации занятий – физкультурные занятия, теоретическая подготовка, соревнования, беседы, конкурсы, игра.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка.

Отличительные особенности программы состоят в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности обучающихся, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством дополнительной деятельности по интересам. Технические приемы, тактические действия и игра в футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

Цель программы: приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Дети принимаются в группу по желанию, при отсутствии медицинских противопоказаний. Количество обучающихся в группе не более 15 человек.

Занятия проводятся 2 раз в неделю с каждой группой, 1 занятие по 45 минут.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный микс»» для обучающихся 6-9 лет, 10-13 лет и 14-18 лет.**

Программа рассчитана на 1 года обучения.

Форма организации – детское объединение (группа).

Форма организации занятий – танцевальные занятия, теоретическая подготовка, соревнования, беседы, конкурсы, игра.

Новизна и актуальность данной программы заключается в формировании мотивации здорового образа жизни детей, посредством современных танцев и пластики. В процессе овладения этой деятельностью у обучающихся совершенствуются не только физические природные данные, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность. Дети занимаются под музыкальное сопровождение и без него. Упражнения соединяются в группы и затем используются как танцевальные связки, исполняемые под музыку. В программе используются различные упражнения на развитие скоростно-силовых, координационных способностей и гибкости необходимых детям для дальнейшего использования в танцевальном искусстве. Целью программы является содействие всестороннему развитию личности занимающихся, развитие пластики, скоростно-силовых и координационных способностей, коммуникабельности детей, выразительности, пропаганда танцевального искусства среди детей. Исходя из целей программы, предусматривается решение следующих задач:

- ✓ Формирование специальных знаний по предмету (основные позиции рук и ног, осанка, правила выполнения различных упражнений и т.д.)
- ✓ Приобретение технических знаний, умений (техника исполнения элементов хип-хопа, хауса, спортивного диско).
- ✓ Формирование внимания и уважения к людям, терпимости к чужому мнению, культуры поведения и общения в коллективе.
- ✓ Формирование художественного вкуса
- ✓ Пробуждение творческой активности ребенка
- ✓ Раскрытие индивидуальных способностей
- ✓ Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации.
- ✓ Формирование общих представлений о физической культуре и ее значении в жизни человека, укрепление здоровья, в его физическом развитии и физической подготовке.

Дети принимаются в группу по желанию, при отсутствии медицинских противопоказаний. Количество обучающихся в группе не более 10 человек.

Занятия проводятся 2 раз в неделю с каждой группой по 45 минут.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы данной направленности являются соревнования и показательные выступления.

## **Художественная направленность.**

Художественная направленность включает в себя 6 разновозрастные программы (программы 2-х часовые):

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» для обучающихся 6-9 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» для обучающихся 10-13 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» для обучающихся 14-18 лет.
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебство рукоделия» для обучающихся 6-9 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебство рукоделия» для обучающихся 10-13 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебство рукоделия» для обучающихся 14-18 лет.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» для обучающихся 6-9 лет, 10-13 лет и 14-18 лет.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма организации – детское объединение (группа).

Форма организации занятий – индивидуальная работа, коллективная работа, самостоятельная творческая работа, выставки, конкурсы, беседа, игра, рассказ, тестирование.

Актуальность программы обусловлена тем, что она направлена на приобщение детей к полезному виду рукоделия. Программа носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение обучающимися основными приемами и техникой таких подразделов: основы колористики, изготовление интерьерных игрушек, основы декупажа, основы скрапбукинга и кардмейкинга, бумагопластика и папье-маше, валяние, ассамбляж и конструирование, основы флористики.

Обучение по данной программе способствует адаптации обучающихся к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению в будущем.

Обучаясь по данной программе, обучающиеся приобретают углубленные знания и умения по данному виду творчества, и развитие таких качеств, как настойчивость, терпение, формирование хорошего эстетического вкуса.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей учащихся в процессе постижения мастерства современного рукоделия.

Дети принимаются в группу по желанию. Количество обучающихся в группе не более 15 человек.

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 45 минут.

В результате реализации программы у обучающихся развивается воображение, произвольное внимание, зрительная память, глазомер, чувство формы, ритма, гармонии, восприятия пространственных представлений цвета и его преобразования.

Воспитывается любовь к прекрасному, к точности, аккуратности. Формируется терпение, усидчивость, стремление довести до конца начатое дело.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебство рукоделия» для обучающихся 6-9 лет, 10-13 лет и 14-18 лет.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма организации – детское объединение (группа).

Форма организации занятий – индивидуальная работа, коллективная работа, самостоятельная творческая работа, выставки, конкурсы, беседа, игра, рассказ, тестирование.

Актуальность программы обусловлена тем, что она направлена на приобщение детей к полезному виду рукоделия костюмированному шитью. Программа носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение обучающимися основными приемами и техникой таких подразделов: основы ручного шитья – виды стежков, изготовление выкройке изделия, основы шитья на электрических швейных машинах, конструирование театрального костюма, пошив театрального костюма.

Обучение по данной программе способствует адаптации обучающихся к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению в будущем.

Обучаясь по данной программе, обучающиеся приобретают углубленные знания и умения по данному виду творчества, и развитие таких качеств, как настойчивость, терпение, формирование хорошего эстетического вкуса.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей учащихся в процессе постижения мастерства современного рукоделия.

Дети принимаются в группу по желанию. Количество обучающихся в группе не более 15 человек.

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 45 минут.

В результате реализации программы у обучающихся развивается воображение, произвольное внимание, зрительная память, глазомер, чувство формы, ритма, гармонии, восприятия пространственных представлений цвета и его преобразования.

Воспитывается любовь к прекрасному, к точности, аккуратности. Формируется терпение, усидчивость, стремление довести до конца начатое дело.

### **Естественно-научная направленность.**

Естественнонаучная направленность включает в себя 2 разновозрастные программы (программы 2-х часовые):

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровый образ жизни» для обучающихся 10-13 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровый образ жизни» для обучающихся 14-18 лет.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровый образ жизни» для обучающихся 10-13 лет и 14-18 лет**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма организации – детское объединение (группа).

Форма организации занятий – игра, викторина, конкурс, устный журнал, выставка, круглый стол, экскурсия, практическая работа, наблюдения, опытническая работа.

Актуальность данной программы направление на формирование здорового образа жизни подростков, адаптации в окружающей среде, расширении и углублении знаний обучающихся о приемах сохранения здоровья, преодолении зависимости вредных привычек. Здоровый человек живет полноценной жизнью. Бывает, что человек теряет здоровье, поскольку имеет недостаточные знания о причинах, распространении и последствиях инфекционных заболеваний; не обладает достаточными знаниями оказания первой медицинской помощи. Курс помогает сформировать необходимость в здоровом образе жизни - правильном питании, режиме дня, сохранении физического и психического здоровья, поскольку все это может стать причиной развития.

Цель программы: формирование у обучающихся представлений об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, а также основ критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленных на сохранение психического, физического, нравственного здоровья.

Дети принимаются в группу по желанию. Количество обучающихся в группе не более 15 человек.

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 45 минут.

### **Социально-гуманитарная направленность.**

Социально-гуманитарная направленность включает в себя 6 разновозрастные программы (программы 2-х часовые):

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб юного патриота «Витязь» для обучающихся 11-13 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб юного патриота «Витязь» для обучающихся 14-17 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогою добра» для обучающихся 11-13 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогою добра» для обучающихся 14-17 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный патруль ЮИД» для обучающихся 7-8 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный патруль ЮИД» для обучающихся 9-10 лет.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по направлению гражданско-правовому: патриотическому воспитанию «Клуб юного патриота «Витязь»» для обучающихся 11-13 лет и 14-18 лет.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма организации – детское объединение (группа).

Форма организации занятий – час познания, презентации, сообщения, просмотр и обсуждения фильмов, круглые столы, встречи с интересными людьми, беседы.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: по созданию у воспитанников чувства гордости за свою Родину и свой народ, свою семью, свою школу уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Отличительные особенности программы состоят в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности обучающихся, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством дополнительной деятельности по интересам.

Цель программы: воспитание правосознания и правовой культуры, воспитание в духе гражданственности, патриотизма.

Дети принимаются в группу по желанию, при отсутствии медицинских противопоказаний. Количество обучающихся в группе не более 15 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю с каждой группой, 2 занятия по 45 минут с отдыхом между занятиями 10 минут.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по направлению социокультурной адаптации и развитие социальной активности «Дорогою добра» для обучающихся 11-13 лет и 14-18 лет.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма организации – детское объединение (группа).

Форма организации занятий – используются различные социально-психолого-педагогические методики, такие как анкетирование, тестирование, сочинение по личным впечатлениям, ранжирование знаний, работа с понятийным аппаратом, наблюдение (поведение в импровизированных ситуациях) и т. п.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: овладения комплексом поведенческих навыков, обеспечивающих способность к социально адекватному поведению, позволяющим человеку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что в связи со сложившейся ситуацией в стране, ростом преступности и правонарушений, неумением найти себя в этой жизни, социальной дезадаптацией учащихся в течение последних десяти лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных учреждений в решении насущных жизненных проблем ребенка. Среди них большое место занимают проблема установления контакта с другими людьми и проблема приспособления к условиям реальной действительности.

Отличительные особенности программы состоят в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности обучающихся, создании условий, благоприятных для развития индивидуальности личности ребенка посредством дополнительной деятельности по интересам.

Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся через организацию системы дополнительных занятий с учащимися.

Дети принимаются в группу по желанию, при отсутствии медицинских противопоказаний. Количество обучающихся в группе не более 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса определяются особенностью программы. Занятия проводятся 1 раз в неделю с каждой группой 2 занятия по 45 минут с отдыхом между занятиями 10 минут.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный патруль ЮИД» для обучающихся 6-8 лет и 9-10 лет.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма организации – детское объединение (группа).

Форма организации занятий – презентации, сообщения, просмотр и обсуждения фильмов, беседы, конкурсы, игра.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: по формированию позитивного отношения детей и подростков к необходимости соблюдения правил дорожного движения проводится ГИБДД. Инспектора дорожного движения систематически встречаются с учителями и учениками школ города, проводят разъяснительную работу, организуют занятия по правилам дорожного движения.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Отличительные особенности программы состоят в создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством дополнительной деятельности по интересам.

Цель программы: воспитания у детей гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста

Дети принимаются в группу по желанию, при отсутствии медицинских противопоказаний. Количество обучающихся в группе не более 15 человек.

Занятия проводятся 2 раз в неделю с каждой группой, 1 занятие по 45 минут.

### **Программно-методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей**

Педагоги дополнительного образования работают по программам, соответствующим предъявляемым к программам требованиям и Положению об адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Учебно-тематический план каждой программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Возраст обучающихся, их количество в различных объединениях, сроки реализации программы, формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования отражены в рабочих программах.

