Казённое санаторное общеобразовательное учреждение
Омской области для детей, нуждающихся в длительном лечении
«Красноярская лесная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26 августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор КСОУ «Красноярская лесная школа»
_____ И. Н. Федорец
«01» 09 _____ 2020 года

Дополнительная общеобразовательная программа «Военно-патриотический клуб Витязь»»

Социально-гуманитарная направленности
для обучающихся 11-17 лет
Трудоемкость программы: 1 год (68 часов)
Форма обучения: очная
Уровень сложности содержания: базовый

Автор-составитель: Лапко Николай Владимирович,
педагог дополнительного образования

с. Красноярка, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Данная программа разработана в рамках примерных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта второго поколения основного общего образования и написана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

- от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» санитарные правила СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г..
- Положение о рабочей программе учебного курса, предмета с изменениями КСОУ «Красноярская лесная школа» от 13.06.2017 года.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года)

- Авторская программа «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Военно-патриотический клуб», Денисов Валерий Вениаминович, Сафронова Светлана Владимировна, Славянск-на-Кубани, 2020
- Закон Омской области от 18 июля 2013 №1569-03 «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»
- Образовательная программа КСОУ «Красноярская лесная школа»
- Учебный план КСОУ «Красноярская лесная школа»
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образовании

Новизна Данная программа направлена на:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;
- обеспечение целостности процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического, физического здоровья детей;
- осуществление профилактики асоциального поведения;
- подготовку обучающихся к службе в рядах Вооружённых Сил РФ.

Актуальность

Патриотизм - система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга - службе в Вооруженных Силах Российской Федерации

Педагогическая целесообразность

Занимаясь по программе «Военно-патриотический клуб», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное

представление о воинском труде. Ещё один положительный момент - это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Цель - развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ.

Задачи

Обучающие:

- формировать первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.
- развивать у воспитанников наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
- создавать условия для социализации воспитанников и подготовки их к службе в рядах вооруженных сил РФ средствами патриотического воспитания в системе дополнительного образования.

Воспитательные:

- воспитывать у детей и подростков чувства патриотизма, формировать появление заинтересованности (мотивации) в прохождении воинской службы, обучение навыкам военной подготовки;
- формировать опыт гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения воспитанниками ситуациями реальной ответственности, самостоятельности;
- научить воспитанников строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулировании поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.
- формировать черты толерантной личности воспитанников, ценностное отношения к себе, сверстникам и взрослым людям.

Развивающие:

- комплексная (социально-психолого-педагогическая) поддержка проблемных в общении и поведении детей и подростков, формирование у них позитивной социализации, предупреждение детской преступности;

- коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;
- профилактика здорового и активного образа жизни детей и подростков, укрепление их физического, психического и социального здоровья

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Адресат

Возраст обучающихся от 11 до 17 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки, (учащиеся общеобразовательных школ). Количество человек в группе 15 человек. Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком. Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – 1 год – 70 часов, 2 часа в неделю, продолжительность занятия - 45 минут

Место проведения занятий - учебный класс, спортивный зал общеобразовательного учреждения.

Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы ожидается:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально - психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;

-воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;

-получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;

-развитие общей культуры обучающихся;

-воспитание высоких морально - психологических качеств;

-физическое и психологическое развитие личности подростка;

-формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;

-эстетическое развитие допризывной молодёжи.

Формы подведения итогов

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей - педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке - ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретическойподготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения, участие в соревнованиях, конкурсах. (Приложение).

Учебно-тематический план

№п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов		Форма аттестации (промежуточной, итоговой)
		теория	практика	
1	Вводное занятие	1	-	Педагогическое наблюдение
2	Военно-историческая подготовка	6	-	Педагогическое наблюдение. Тестирование
3	Законодательные основы военной службы	6	-	Педагогическое наблюдение Тестирование

4	Строевая подготовка	1	17	Практическое занятие
5	Военно-прикладная подготовка	4	31	Практическое занятие, контроль нормативов
6	Соревнование	-	3	Контроль знаний
7	Итоговое занятие	-	1	Тестирование
Итого:		18	52	

Календарно-тематический план

№п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Количество часов	Форма аттестации (промежуточной, итоговой)
Раздел I. Вводное занятие (1ч.)					
1			*Вводное занятие:* Инструктаж по ТБ. (Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Игры и упражнения)	1	Педагогическое наблюдение
Военно-историческая подготовка (6ч)					
2			От княжеской дружины до регулярного войска..	1	Педагогическое наблюдение
3			Великие полководцы России	1	Педагогическое наблюдение

4			Русская армия в первой мировой войне	1	Педагогическое наблюдение
5			Основные сражения Великой Отечественной войны.	1	Педагогическое наблюдение
6			Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.	1	Тестирование
7			Викторина	1	Тестирование
Законодательные основы военной службы (6ч)					
8			История и становление воинских уставов.	1	Педагогическое наблюдение
9			Воинские ритуалы. Воинские звания.	1	Педагогическое наблюдение
10			Общие положения устава внутренней службы.	1	Педагогическое наблюдение
11			Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава.	1	Педагогическое наблюдение
12			Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	1	Педагогическое наблюдение
13			Кроссворд	1	Тестирование
Строевая подготовка (18ч.)					
14			Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом;	1	Педагогическое наблюдение

			повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)		
15			Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	1	Практическое выполнение
16			Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение 1воинского приветствия)	1	Практическое выполнение
17			Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	1	Практическое выполнение
18			Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом;	1	Практическое выполнение

			повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)		
19			Строи отделения	1	Практическое выполнение
20			Строи отделения	1	Практическое выполнение
21			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическое выполнение
22			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическое выполнение
23			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическое выполнение
24			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическое выполнение
25			Прохождение торжественным маршем	1	Практическое выполнение
26			Прохождение торжественным маршем	1	Практическое выполнение

27			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	Практическое выполнение
28			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	Практическое выполнение
29			Порядок смены часовых почетного караула	1	Практическое выполнение
30			Порядок смены часовых почетного караула	1	Практическое выполнение
31			Отработка выполнения команд	1	Практическое выполнение
Военно-прикладная подготовка (35 ч.)					
32			Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	1	Педагогическое наблюдение
33			Спортивное оружие	1	Педагогическое наблюдение
34			Спортивное оружие	1	Практическое выполнение
35			Стрелковое оружие ВС РФ	1	

36			Стрелковое оружие ВС РФ	1	Практическое выполнение
37			Стрелковое оружие ВС РФ	1	Практическое выполнение
38			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Педагогическое наблюдение
39			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Практическое выполнение
40			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Практическое выполнение
41			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	1	Практическое выполнение
42			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	1	Практическое выполнение
43			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	1	Практическое выполнение
44			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	1	Практическое выполнение

45			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	1	Практическое выполнение
46			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	1	Практическое выполнение
47			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	1	Педагогическое наблюдение
48			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическое выполнение
49			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	1	Практическое выполнение
50			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическое выполнение
51			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическое выполнение
52			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическое выполнение
53			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическое выполнение

54			Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1	Практическое выполнение
55			Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1	Практическое выполнение
56			Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1	Практическое выполнение
57			Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1	Практическое выполнение
58			Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	1	Практическое выполнение
59			Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	1	Практическое выполнение
60			Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	1	Практическое выполнение
61			Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	1	Практическое выполнение
62			Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.	1	Практическое выполнение

63			Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.	1	Практическое выполнение
64			Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.	1	Практическое выполнение
65			Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.	1	Практическое выполнение
66			Отработка выполнения нормативов	1	Контроль нормативов
Соревнование (3ч.)					
67			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Контроль нормативов
68			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Контроль нормативов
69			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Контроль нормативов
Итоговое занятие (1ч.)					
70			Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение	1	Тестирование

Содержание программы

1. Вводное занятие - 1 час.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Военно-историческая подготовка - 6 часов.

Теория: От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Практика: Викторина

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

3. Законодательные основы военной службы - 6 часов.

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика: Кроссворд.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

4. Строевая подготовка - 18 часов.

Теория: Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

5. Военно-прикладная подготовка - 35 часов.

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

Практика: Отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение.

6. Соревнование - 3 часа.

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: итоги соревнований.

7. Итоговое занятие - 1 час.

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

Методическое обеспечение

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения - разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы - рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа - демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности - поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств, обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы,викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Образовательные технологии

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К.Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторениеранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новыхзнаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.

Материально-техническое обеспечение

№п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Интерактивная панель	1
2	Макет пистолета Макарова	1
3	Средства наглядности (стенды настенные «Памятные даты России», Дни воинской славы России», набор плакатов « Модель пистолет Макарова», «Модель автомата Калашникова», «Модель учебно-тренировочной гранаты Ф-1»	2
4	Макет автомата Калашникова	1
5	Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1	3
6	Методические пособия (комплект энциклопедий 5 книг)	5

Список литературы

Литература для педагога:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
2. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ». Голицыно, 1997г.
3. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
4. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993г.
5. Саньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 1992г.
6. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов Вузов». М., Воениздат, 1990г.
7. Колядков А.А. «В помощь туристу» М., 1985г.

8. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.
9. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., Фисе, 1986г.
10. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур»
11. «Военная история России. Учебник для Вузов» М., Воениздат, 1993г.
12. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997г.
13. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. / Материалы научнопрактической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». - М.: ЦРСДОД, 2000.
14. Бочаров В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Авторе. диск. док. под, наук. - М., 1991. - 32 с.
15. Будилова Л. Н. Развитие социально -педагогических функций учреждения дополнительного образование детей. Авторе. диск. на сосиски, учен. степ. канд. под. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.
16. Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. - М.: МИРОС, 1997. - 208 с.
17. Воспитание на пороге XXI века: реалии и перспективы. - М.: Центр инноваций в педагогике, 1998. - 128 с.
18. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. - М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
19. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. - 96 с.
20. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально - устойчивой личности учащегося: Автореферат диск. док. под. наук. - Казань, 1993. - 39 с.
21. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. В 2 томах. / Отв. ред. Н.Ф. Еркина, В.Г. Бочаров. - Москва- Тула: Сопри, 1993 г., Т1 - 460 ст. 2 - 390 с.

Литература для обучающихся

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
4. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений).

М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. - М Воениздат,1989. - 152.
6. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. - М. Воениздат, 1977
7. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне
8. (Энциклопедия военного искусства). - М. Литература, 1998. - 480с.
9. Основы рукопашного боя. - М.: Воениздат,1992.- 226с.
10. Полезные советы воину. Учебное пособие.- М.: Воениздат, 1994.552с.
11. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. - М.: Воениздат, 1994.
Подготовка разведчика. - Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. - 400с. - (Настольная книга будущего командира).

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ВПК»

Объединение год обучения Ф.И.О. педагога

Дата наблюдения_____

Ф.И. учащегося, возраст	**Теоретическая подготовка**				**Практическая подготовка**					
	Теоретические знания		**Владение специальной терминологией**		**Практические умения и навыки**		**Владение знаниями и навыками военно-прикладной подготовки**		**Практические умения и навыки**	
	1 полугодие	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**
Метод диагностики	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и		Собеседование (индивидуальное и групповое) и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.	