

Казённое санаторное общеобразовательное учреждение  
Омской области для детей, нуждающихся в длительном лечении  
«Красноярская лесная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 26 августа 2021 г.  
школа»

«Утверждаю»

Директор КСОУ «Красноярская лесная

И. Н. Федорен  
\_\_\_\_\_ 2021 года



**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Юный инспектор дорожного движения»  
Социально-гуманитарной направленности  
для обучающихся 7-10 лет  
Трудоемкость программы: 1 год (68 часов)  
Форма обучения: очная  
Уровень сложности содержания: базовый**

Автор-составитель: Горохов Олег Викторович,  
педагог дополнительного образования

с. Красноярка, 2021г.

## 1. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе следующих документов:

Нормативной базой для разработки педагогом общеобразовательного учреждения рабочих программ являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - от 09 марта 2004 года № 1312 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО БАЗИСНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПРИМЕРНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
  - от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
  - от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» санитарные правила СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г.
- Авторская программа «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД – помощник ГИБДД», Черешникова Елена Анатольевна, г. Краснодар, 2018
- Положение о рабочей программе учебного курса, предмета с изменениями КСОУ «Красноярская лесная школа» от 13.06.2017

Направление программы – **социальное.**

**Актуальность:** В современных условиях бурного роста автомобильного транспорта и увеличения интенсивности движения на автодорогах, такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Среда ребенка - юного участника дорожного движения, стала перенасыщенной риском и опасностями дорожно-

транспортных происшествий. Поэтому сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения - одна из самых актуальных социальных задач современного общества. Решению этой важной задачи подчинена программа «ЮИД - помощник ГИБДД».

В ходе работы по программе «ЮИД - помощник ГИБДД» реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети овладевают знаниями и навыками применения Правил дорожного движения, осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность, дисциплинированность, получают базу знаний и умений по техническому направлению.

**Новизна:** заключается в интеграции таких направлений деятельности как социальное и техническое направления. Техническое направление предусматривает внедрение в программу основных знаний по устройству малых технических средств, а также развитие навыков применения на практике современных технических средств обучения, что в наше время является неотъемлемой частью жизни.

#### **Педагогическая целесообразность**

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при её реализации объединение ЮИД органично вписывается в единое образовательное и воспитательное пространство общеобразовательной организации, становится важным и неотъемлемым компонентом профилактики дорожно-транспортного травматизма, способствует формированию основных человеческих ценностей, гражданского сознания, воспитанию культуры безопасного поведения в социуме.

Ключевая идея данной программы состоит в том, чтобы научить детей самостоятельно принимать решения, ориентируясь в дорожной обстановке, путём постоянного применения знаний и навыков, полученных во время занятий. Уже с раннего возраста у детей воспитывается сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого человека.

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда безопасного дорожного движения; вовлечение детей в отряды юных инспекторов движения.

#### **Задачи программы:**

##### *Личностные:*

- воспитать законопослушных участников дорожного движения, негативно относящихся к правонарушениям в сфере дорожного движения;
- развить у учащихся познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;

- повысить уровень психофизиологических качеств, обеспечивающих ребёнку безопасность на улице;
- воспитать волевые качества и чувства самоконтроля при совершении практических действий на дороге;
- развить самостоятельность, инициативу и импровизационных способностей у детей,
- привить любовь к творческому труду;
- стимулировать находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

*Образовательные (предметные):*

- организовать пропаганду среди детей Правил дорожного движения;
- привить навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- сформировать у учащихся дорожную этику и культуру поведения в транспорте;
- обучить вождению велосипеда согласно правилам вождения;
- обучить простейшим техническим приемам ремонта малых транспортных средств;
- обучить способам оказания первой доврачебной помощи;
- обучить основам оформительского мастерства;
- развить образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел на плоскости (с помощью эскиза, чертежа, схемы);
- обучить способам и приемам решения технических задач в процессе изготовления моделей простейших объектов (выбор материала, способ обработки, планирование действий, самоконтроль), умению применить полученные знания.

*Метапредметные:*

- сформировать умения работать с информацией;
- сформировать коммуникативные умения;
- развить техническое мышление, творческую инициативу.

**Отличительные особенности программы:**

1. Данная программа является модифицированной. Она отличается от программ для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ тем, что в ней изменен учебно-тематический план и содержание программы в соответствии с направленностью на пропаганду безопасности дорожного движения, с возрастными особенностями детей,

индивидуальными потребностями и возможностями. Учтена подготовленность педагога к проведению отдельных видов работ, материально - техническая обеспеченность образовательной организации и уровень знаний обучающихся.

2. Отличительной особенностью данной программы является комплексность и интегрированность образовательного процесса, рассчитанного не только на передачу определенного объема знаний о дорожных знаках и правилах дорожного движения, но и на обучение способам исследовательской и поисковой самостоятельной творческой деятельности и комплексную подготовку законопослушных граждан, пропагандирующих здоровьесберегающее поведение на дорогах и улицах.

3. В ходе реализации программы происходит формирование единой образовательной среды, позволяющей использовать при обучении разнообразные современные способы и приемы дидактического и психологического воздействия на ребенка, посредством театрализованных массовых мероприятий, проведением конкурса рисунков, стихов, песен, подготовкой публикаций на сайт школы.

4. Программа «ЮИД - помощник ГИБДД» направлена на получение детьми необходимых знаний и умений, способствующих сохранению жизни, здоровья, развитию внимания, памяти, мышления, творческих способностей.

5. Набор основных разделов программы не является строго обязательным: отдельные разделы могут быть исключены, могут вводиться новые разделы, возможны изменения последовательности их прохождения.

6. В объединении «ЮИД - помощник ГИБДД» второго года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

### **Адресат программы**

Обучение по данной программе осуществляется с детьми в возрасте 7 - 10 лет, без предварительной подготовки и специального уровня образования, с любым видом и типом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития, имеющих разную социальную принадлежность, пол и национальность.

### **Срок реализации**

Уровень данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы «ЮИД - помощник ГИБДД» - базовый. Общий объем часов по программе 140 часов.

Сроки её реализации - 2 года:

1-й год обучения – 70 часа;

2-й год обучения - 70 часов.

### **Формы обучения**

По форме обучения программа - очная.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:**

На первом году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю, по 1 академическому часу продолжительностью 45 минут.

На втором году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю, по 1 академическому часу продолжительностью 45 минут.

Занятия проводятся в группах, количество обучающихся 15 человек. Состав группы – постоянный.

**Ожидаемые результаты:****Планируемые результаты 1-го года обучения:****Знать:**

- положения Правил дорожного движения;
- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения;
- правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора, пешеходным переходам;
- правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды;
- правила безопасного поведения при езде на велосипеде;
- знать дорожные знаки;
- основы оказания первой медицинской помощи.

**Уметь:**

- оценивать действия водителя, пешехода и пассажира в опасных дорожных ситуациях;
- применять Правил дорожного движения на практике;
- ориентироваться в сложных ситуациях на улицах и дорогах;
- оценивать техническое состояние велосипеда, и его неисправности;
- уметь грамотно управлять велосипедом.

**Планируемые результаты 2-го года обучения:****Знать:**

- положения Правил дорожного движения;
- опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения;
- правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора, пешеходным переходам;
- правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды;

- правила безопасного поведения при езде на велосипеде;
- знать дорожные знаки;
- знать устройство автомобиля;
- основы оказания первой медицинской помощи.

**Уметь:**

- вести пропаганду дорожного движения среди учащихся школ города;
- оценивать действия водителя, пешехода и пассажира в опасных дорожных ситуациях;
- применять Правил дорожного движения на практике;
- ориентироваться в сложных ситуациях на улицах и дорогах;
- регулировать движение на перекрестке;
- оценивать техническое состояние велосипеда, и его неисправности;
- владеть навыками управления велосипедом.

**Формы подведения итогов:**

Диагностика для определения уровня знаний, умений и навыков по основным темам программы в объединении «ЮИД» проводится три-четыре раза в учебном году: в начале и в конце курса - обязательно, а также - текущий контроль для уточнения качества образования.

**Формы контроля/аттестации** и анализа реализации программы определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам знаний и умений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на соответствующих этапах обучения. Это могут быть: собеседование, тестирование, выставки работ учащихся, коллективное обсуждение результатов выполнения заданий и/или результатов соревнований, конкурсы-викторины, акции, творческая работа, решение тестовых заданий по карточкам и/или с помощью компьютера, выполнение индивидуальных работ с привлечением родителей учащихся.

<b>Виды контроля</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Сроки</b>
Вводный	Определение начального уровня знаний, умений и навыков по ПДД	Теоретические беседы, опрос, анкетирование, наблюдение	Сентябрь, начало занятий
Текущий	Определение степени понимания и усвоения	Педагогическое наблюдение, опрос (устный,	В течение учебного года

	учебного материала по темам и готовности к восприятию нового материала. Выявление детей отстающих и опережающих в обучении	письменный, графический), практические занятия, тесты	
	Творческий потенциал учащихся	Проведение соревнований, викторин, игр, конкурсов, соревнований, выставка работ	В конце каждого блока тем
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Участие в соревнованиях, играх, викторинах, городских и окружных конкурсах; тестирование, итоговая контрольная работа.	Апрель, май

На основании результатов, полученных после диагностики, в содержание учебного плана могут быть внесены корректировки, тем самым осуществляется принцип дифференцированного подхода в процессе обучения к каждому учащемуся.

**Формы фиксации образовательных результатов:** грамоты, дипломы, компьютерное тестирование, соревнования, накопление фотоматериалов, отзывы родителей и педагогов.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** конкурсы, открытые занятия, соревнования, аналитическая справка.

#### **Оценочные материалы**

Основными оценочными материалами по программе «ЮИД - помощник ГИБДД» являются итоги соревнований и тестовых заданий, проводимых в течение изучения данной дисциплины. А также различные компьютерные тесты, разработанные как специализированными программами, так и педагогом, работающим по этой программе. Особенностью такого тестирования является то, что тестируемый ребёнок может просмотреть результаты других

учащихся и сравнить со своими, что создаёт атмосферу соревнования и приводит к заинтересованности в повышении уровня своих знаний.

### Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	прак-тика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Входная диагностика В начале учебного года
2.	Правила дорожного движения и их история	1	1	-	Педагогическое наблюдение
3.	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения	4	4	-	
4.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	2	2	-	
5.	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге	2	2	-	
6.	Дорога и ее элементы	6	3	3	
7.	Дорожные знаки	5	3	2	
8.	Сигналы светофора и регулировщика	4	2	2	
9.	Перекрестки. Виды перекрестков	7	4	3	
10.	Правила проезда транспортных средств на перекрестках	7	4	3	
11.	Велосипед и безопасность движения	3	1	2	
12.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда	2	1	1	

13.	Правила дорожного движения для велосипедиста	5	1	4	
14.	Фигурное вождение велосипеда	9	-	9	
15.	Оказание первой медицинской помощи	7	2	5	
16.	Отработка навыков вождения велосипеда	4	-	4	
17.	Итоговое занятие	1	-	1	
		70	31	39	

### Учебно-тематический план 2-го года обучения

№п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	3	2	1	
	Дорожные знаки	18	9	9	
	Оказание первой медицинской помощи при ДТП	10	5	5	
	Проезд транспортных средств	15	7	8	
	Фигурное вождение велосипеда	6	-	6	
	Вождение велосипеда по маршрутам	3	-	3	
	Подготовка к итоговым соревнованиям	14	-	14	
	Итоговое занятие	1	-	1	
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	

**Календарно-тематический план.  
Первый год обучения.**

<b>№п/п</b>	<b>Планируемая дата</b>	<b>Фактическая дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма аттестации (промежуточной, итоговой)</b>
<b>Раздел 1. Вводное занятие(1ч)</b>					
1			Штаб ЮИД. ЮИД - помощник ГИБДД	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения и их история (1ч)</b>					
2			История появления и развития Правил дорожного движения. Служба на постах	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
<b>Раздел 3. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения (4ч)</b>					
3			Участники дорожного движения	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
4			Механические и немеханические транспортные средства	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
5			Проезжая часть	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
6			Средства регулирования дорожного движения	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.

					опрос, коллективное обсуждение.
<b>Раздел 4. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (2ч)</b>					
7			Основные опасные ситуации на дорогах и в дворовых местах	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос, коллективное обсуждение
8			Правила перехода проезжей части, передвижения по тротуару	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
<b>Раздел 5. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (2ч)</b>					
9			Опасность перехода на запрещающий сигнал светофора. Опасность быстрого перехода нерегулируемого перехода	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос, коллективное обсуждение.
10			Правила поведения на остановке автобуса, троллейбуса, трамвая	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос, коллективное обсуждение
<b>Раздел 6. Дорога и ее элементы (6ч)</b>					
11			Дорожное полотно, проезжая часть	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
12			Разметка проезжей части	1	Педагогическое наблюдение, тест
13			Горизонтальная разметка, вертикальная разметка	1	Педагогическое наблюдение, тест
14			Дежурство у пешеходного перехода	1	Практическое занятие

15			Дежурство у пешеходного перехода	1	Практическое занятие
16			Дорога и ее элементы	1	Викторина
<b>Раздел 7. Дорожные знаки (5ч)</b>					
17			Дорожные знаки. Группы знаков	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
18			Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета	1	Педагогическое наблюдение, тест
19			Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки	1	Педагогическое наблюдение, тест
20			Угадай знак	1	Викторина
21			Дорожные знаки	1	Конкурс
<b>Раздел 8. Сигналы светофора и регулировщика (4ч)</b>					
22			Различные способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
23			Сигналы инспектора ГИБДД	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
24			ПДД для всей семьи	1	Просмотр видеоматериалов, коллективное обсуждение
25			Рисование сигналов светофора	1	Творческая работа
<b>Раздел 9. Перекрестки. Виды перекрестков (7ч)</b>					
26			Перекрестки. Виды	1	Педагогическое

			перекрестков		наблюдение, тест
27			Трехсторонний у-образный перекресток	1	Педагогическое наблюдение, тест
28			Перекрестки. Четырехсторонний х-образный перекресток	1	Педагогическое наблюдение, тест
29			Перекрестки. Многосторонний перекресток	1	Педагогическое наблюдение, тест
30			ПДД для всей семьи	1	Просмотр видеоматериала, коллективное обсуждение
31			Решение ситуационных задач на компьютере	1	Практическое задание, тестирование
32			Проезд регулируемого и нерегулируемого перекрестка	1	Игра
<b>Раздел 10. Правила проезда транспортных средств на перекрестках (7ч)</b>					
33			Проезд транспортных средств на нерегулируемых перекрестках	1	Педагогическое наблюдение, коллективное обсуждение.
34			Просмотр видеоматериала «Проезд нерегулируемых перекрестков»	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
35			Проезд транспортных средств на регулируемых перекрестках	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
36			Просмотр видеоматериала «Проезд регулируемых перекрестков»	1	Просмотр видеоматериалов, коллективное

					обсуждение.
37			Проезд перекрестков	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
38			Решение ситуационных задач на компьютере	1	Практическое задание
39			Решение практических задач на карточках	1	Практическое задание
<b>Раздел 11. Велосипед и безопасность движения (3ч)</b>					
40			Правила дорожного движения для велосипедистов. Причины ДТП, в которых жертвами стали велосипедисты	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
41			Конкурсное задание «Пути повышения безопасности движения велосипедистов»	1	Игра
42			Конкурсное задание «Пути повышения безопасности движения велосипедистов»	1	Игра
<b>Раздел 12. Устройство и техническое обслуживание велосипеда (2ч)</b>					
43			Основные части велосипеда. Техническое обслуживание, ремонт, регулировочные работы	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
44			Устройство велосипеда	1	Практическое занятие
<b>Раздел 13. Правила дорожного движения для велосипедиста (5ч)</b>					
45			Где нужно учиться ездить на велосипеде	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
46			Дорожные знаки для велосипедиста	1	Практическое занятие
47			Ситуационные задачи «Дорожные знаки»	1	Практическое занятие

48			Вождение велосипеда по дорогам	1	Практическое занятие
49			Вождение велосипеда по дорогам с соблюдением дорожных знаков	1	Практическое занятие
<b>Раздел 14. Фигурное вождение велосипеда (9ч)</b>					
50			Проезд по «кругу». Проезд по «квадрату»	1	Практическое занятие
51			Проезд по «восьмерке»	1	Практическое занятие
52			Проезд элемента фигурного вождения «Восьмерка»	1	Практическое занятие
53			Перенос предмета	1	Практическое занятие
54			Перестроение велосипедиста	1	Практическое занятие
55			Выполнение задания проезда «качели»	1	Практическое занятие
56			Фигурное вождение велосипеда с выполнением перестроения и элемента «Качели»	1	Практическое занятие
57			Выполнение задания проезда «слалом»	1	Практическое занятие
58			Фигурное вождение велосипеда с выполнением переноса предмета и элемента «Слалом»	1	Практическое занятие
<b>Раздел 15. Оказание первой медицинской помощи (7ч)</b>					
59			Шок, обморок.	1	Педагогическое наблюдение, коллективное
60			Ожоги, обморожения	1	Педагогическое наблюдение, коллективное
61			Травма головы, грудной клетки, живота	1	Педагогическое наблюдение, коллективное
62			Виды и техника наложения повязок	1	Педагогическое

					наблюдение, коллективное
63			Виды кровотечения и их остановка	1	Педагогическое наблюдение, коллективное
64			Переломы.	1	Педагогическое наблюдение, коллективное
65			Транспортировка пострадавших	1	Педагогическое наблюдение, коллективное
<b>Раздел 16. Отработка навыков вождения велосипеда (4ч)</b>					
66			Начало движения. Перестроение. Остановка. Проезд с соблюдением знаков дорожного движения	1	Практическое занятие
67			Переезд через железную дорогу	1	Практическое занятие
68			Проезд с соблюдением сигнала светофора	1	Практическое занятие
69			Практическая езда	1	Практическое занятие
<b>Раздел 17. Итоговое занятие (1ч)</b>					
70			Участие в соревнованиях	1	Соревнование

**Календарно-тематический план.  
Второй год обучения.**

<b>№п/п</b>	<b>Планируемая дата</b>	<b>Фактическая дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма аттестации (промежуточной, итоговой)</b>
<b>Раздел 1. Вводное занятие(2ч)</b>					
1			Правила дорожного движения на улицах и дорогах города. Техника безопасности	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
2			Служба на постах	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
<b>Раздел 2. Дорожные знаки (18ч)</b>					
3			История появления и развития Правил дорожного движения. Служба на постах	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
4-5			Дорожные знаки. Группы знаков: предупреждающие знаки	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
6-8			Группы знаков: запрещающие знаки, знаки приоритета	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос, коллективное обсуждение, практическое занятие

9-11			Дорожные знаки. Группы знаков: информационно справочные знаки	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос, коллективное обсуждение, практическое занятие
12-14			Группы знаков: знаки сервиса, знаки дополнительной информации	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос, коллективное обсуждение, практическое занятие
15-16			Решение ситуационных задач по карточкам	1	Практическое занятие
17-18			Решение практических задач с использованием стенда	1	Практическое занятие
19			Конкурс «Новый дорожный знак»	1	Конкурс
20			Викторина на выявление лучшего знатока ПДД	1	Викторина
<b>Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП (10ч)</b>					
21			Основные правила первой помощи пострадавшим	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос
22			Оказание первой помощи при ушибах. Демонстрация на муляжах	1	Практическое занятие
23			Оказание первой помощи при переломе. Демонстрация на муляжах	1	Практическое занятие
24			Оказание первой помощи при открытых ранах. Демонстрация на муляжах	1	Практическое занятие
25			Оказание первой помощи при кровотечениях. Демонстрация на муляжах	1	Практическое занятие
26			Сюжетно-ролевая игра «Поведение очевидцев при ДТП»	1	Игра

27			Транспортировка пострадавшего при дорожно - транспортном происшествии	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос
28			Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи	1	Практическое занятие
29			Оказание первой медицинской помощи	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос
30			Компьютерное тестирование по знанию правил оказания ПМП	1	Тестирование
<b>Раздел 4. Проезд транспортных средств (15 ч)</b>					
31			Сигналы светофора для пешехода и водителя. Кнопка вызова зеленого сигнала светофора	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
32			Сигналы регулировщика для пешехода и для водителя	1	Практическое занятие
33			Начало движения и маневрирование	1	Педагогическое наблюдение, тест
34			Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
35			Остановка и стоянка транспортных средств	1	Практическое занятие
36			Проезд транспортных средств согласно дорожной разметке	1	Практическое занятие
37			Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Проезд транспортных средств согласно дорожным знакам	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.

38			Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков. Общие положения	1	Практическое занятие
39			Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
40			Сигналы маневрирования рукой для велосипедиста	1	Практическое занятие
41			Транспортные средства на дороге. Преимущества в ПДД для автобусов, троллейбусов и общественного транспорта	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
42			Кто прав? Кто первый?	1	Викторина
43			ПДД для велосипедиста	1	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
44			Решение практических задач на карточках	1	Практическое занятие
45			Решение ситуационных задач на компьютере	1	Практическое занятие
<b>Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда (6ч)</b>					
46			Отработка элемента фигурного вождения «Круг», «Восьмёрка», «Слалом»	1	Практическое занятие
47			Отработка элемента фигурного вождения «Перестроение из одной полосы в другую», «Прицельное торможение», «Перенос предмета»,	1	Практическое занятие
48			Отработка элемента фигурного вождения «Узор из конусов», «Змейка», «S-образная дорога»	1	Практическое занятие
49			Отработка элемента фигурного вождения «Дорога с выбоинами», «Дорога с искусственными неровностями», «Проезд под перекладиной»	1	Практическое занятие

50			Отработка элемента фигурного вождения «Зауженная прямая дорожка», «Зауженная дорожка с поворотами», «Кривая дорожка», «Крокодил»	1	Практическое занятие
51			Веловождение с элементами фигурной езды	1	Практическое занятие
<b>Раздел 6. Вождение велосипеда по маршрутам (3 ч)</b>					
52			Знакомство с маршрутами. Общие правила при езде по дороге с разметкой	1	Практическое занятие
53			Вождение велосипеда по заданным маршрутам	1	Практическое занятие
54			Вождение велосипеда по маршрутам	1	Практическое занятие
<b>Раздел 7. Подготовка к итоговым соревнованиям (14ч)</b>					
55-69			Практические занятия по билетам по ПДД	1	Практическое задание, тест
<b>Раздел 8. Итоговое занятие (1ч)</b>					
70			Участие в соревнованиях	1	Соревнование

### Содержание учебного плана 1-го года обучения

**1. Вводное занятие.**

Теория. Штаб ЮИД. ЮИД - помощник ГИБДД. Инструктаж по технике безопасности.

**2. Правила дорожного движения и их история.**

Теория. История появления и развития Правил дорожного движения. Служба на постах.

**3. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения.**

Теория. Участники дорожного движения. Механические и немеханические транспортные средства. Средства регулирования дорожного движения. Проезжая часть.

**4. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных местах.**

Теория. Основные опасные ситуации на дорогах и в дворовых местах. Рекомендации по правильному поведению в опасных ситуациях на дороге. Правила перехода проезжей части, передвижения по тротуару.

#### **5. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге.**

Теория. Правила поведения на остановке автобуса, троллейбуса, трамвая. Опасность перехода на запрещающий сигнал светофора. Опасность быстрого перехода нерегулируемого перехода.

#### **6. Дорога и ее элементы.**

Теория. Дорожное полотно, проезжая часть. Разметка проезжей части. Горизонтальная разметка, вертикальная разметка. Практика. Дежурство у пешеходного перехода.

#### **7. Дорожные знаки.**

Теория. Дорожные знаки. Группы знаков. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика. Конкурс «Дорожные знаки».

#### **8. Сигналы светофора и регулировщика.**

Теория. Различные способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы инспектора ГИБДД.

Практика. Практическое занятие «Рисование сигналов светофора». Просмотр видеофильма по теме.

#### **9. Перекрестки. Виды перекрестков.**

Теория. Перекрестки. Виды перекрестков. Трехсторонний у-образный перекресток Четырехсторонний х-образный перекресток Многосторонний перекресток. Правила проезда перекрестков.

Практика. Просмотр видеофильма по теме. Решение ситуационных задач.

#### **10. Правила проезда транспортных средств на перекрестках.**

Теория. Проезд транспортных средств на нерегулируемых перекрестках. Проезд транспортных средств на регулируемых перекрестках.

Практика. Просмотр видеоматериала по теме. Сюжетно-ролевая игра «Проезд перекрестков». Решение ситуационных задач на компьютере.

#### **11. Велосипед и безопасность движения.**

Теория. Правила дорожного движения для велосипедиста. Причины ДТП, в которых жертвами стали велосипедисты.

Практика. Конкурс «Пути повышения безопасности движения велосипедистов».

## **12. Устройство и техническое обслуживание велосипеда.**

Теория. Основные части велосипеда. Техническое обслуживание, ремонт, регулировочные работы.

Практика. Практическое занятие «Устройство велосипеда».

## **13. Правила дорожного движения для велосипедиста.**

Теория. Где нужно учиться ездить на велосипеде. Дорожные знаки для велосипедиста.

Практика. Решение ситуационных задач. Практическая езда по дорогам на площадке

## **14. Фигурное вождение велосипеда.**

Практика. Проезд по кругу, квадрату, по «восьмерке». Перенос предмета. Перестроение велосипедиста. Выполнение задания проезда «качели», «слалом».

## **15. Оказание первой медицинской помощи.**

Теория. Ожоги, обморожения. Виды кровотечения и их остановка. Травма головы, грудной клетки, живота. Шок, обморок. Переломы. Первичное реанимационное пособие. Виды и техника наложения повязок.

Практика. Практическое занятие по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.

## **16. Отработка навыков практической езды на велосипеде.**

Практика. Начало движения. Остановка. Перестроение. Проезд с соблюдением знаков дорожного движения. Проезд с соблюдением сигнала светофора.

## **17. Итоговое занятие.**

Участие в соревновании.

### **Содержание учебного плана 2-го года обучения**

#### **1. Вводное занятие.**

Теория. Правила дорожного движения на улицах и дорогах города. Инструктаж по технике безопасности.

#### **2. Дорожные знаки.**

Теория. Дорожные знаки. Группы знаков: предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, информационно-справочные, сервиса, знаки дополнительной информации.

Практика. Решение ситуационных задач по карточкам. Решение практических задач с использованием стенда. Конкурс «Новый дорожный знак». Викторина на выявление лучшего знатока ПДД.

#### **3. Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.**

Теория. Основные правила первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи при ушибах. Оказание первой помощи при переломе. Оказание первой помощи при открытых ранах. Оказание первой помощи при кровотечениях. Транспортировка пострадавшего при дорожно-транспортном происшествии.

Практика. Демонстрация техники оказания первой медицинской помощи на муляжах. Компьютерное тестирование по знанию правил оказания ПМП.

#### **4. Проезд транспортных средств.**

Теория. Сигналы светофора для пешехода и водителя. Кнопка вызова зеленого сигнала светофора. Сигналы регулировщика для пешехода и для водителя. Начало движения и маневрирование. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Проезд перекрестков. Общие положения. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков. Преимущества в ПДД для автобусов, троллейбусов и общественного транспорта.

Практика. Сюжетно-ролевая игра «Правила проезда транспорта». Викторина «ПДД для велосипедиста». Решение практических задач на карточках. Решение ситуационных задач на компьютере. Выполнение практических заданий.

#### **5. Фигурное вождение велосипеда.**

Практика. Отработка элементов фигурного вождения «Круг», «Квадрат», «Восьмерка», «Слалом», «Змейка». Отработка элементов фигурного вождения «Перестроение из одной полосы в другую», «Прицельное торможение», «Перенос предмета». Отработка элементов фигурного вождения «Желоб», «Кривая дорожка», «Узор из конусов», «S-образная дорога». Отработка элементов фигурного вождения «Наклонная доска», «Узкая доска», «Дорога с выбоинами», «Дорога с искусственными неровностями», «Проезд под перекладиной», «Зауженная прямая дорожка», «Зауженная дорожка с поворотами», «Кривая дорожка», «Крокодил».

#### **6. Вождение велосипеда по маршрутам.**

Практика. Общее знакомство с маршрутами. Общие правила при езде по дороге с разметкой. Вождение велосипеда по заданным маршрутам.

#### **7. Подготовка к итоговым соревнованиям.**

Практика. Практические занятия по билетам по ПДД. Практические занятия по билетам по первой медицинской помощи.

#### **8. Итоговое занятие.**

Участие в соревновании.

### Методическое обеспечение.

1. Особенности организации образовательного процесса - очно.
2. Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный.
3. Формы организации образовательного процесса: подгрупповая, групповая.
4. Формы организации учебного занятия: беседа, лекция, игра, викторина, конкурс, соревнование, открытое занятие, экскурсия, презентация.
5. Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

#### **Алгоритм учебного занятия:**

*1 этап - организационный.*

Задача: подготовить детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

*2 этап - подготовительный* (подготовка учащихся к восприятию материала нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

*3 этап - основной.* В качестве основного этапа может выступать:

1. Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: восприятие и осмысления нового материала.

Содержание: целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция.

Содержание: применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний и умений.

Задача: закрепить полученные на занятии знания и умения по пройденному материалу.

Содержание: применяются викторины, практические задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостной структуры знаний по теме.

Содержание: наиболее распространёнными способами работы являются беседа и/или практические занятия.

5 этап - контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Содержание: используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого).

### **Материально-техническое обеспечение**

### **Список литературы**

#### ***Литература для педагога:***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Закон Краснодарского края «О краевой целевой программе повышения безопасности дорожного движения»
3. Андреева Г.М., Донцов А.И. Межличностное восприятие в группе. - М., изд. МГУ, 2011 г.
4. Бобер М.М., Тильна Ф.Т. Психология индивида и групп. - М., 2011 г.
5. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. В.Н. Иванченко; под ред. Т.П. Лакоцениной. - Ростов на Дону: Изд-во «Учитель», 2007 г.
6. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1 - 4 классы. - М.: ВАКО, 2013 г.
7. Игры, викторины, праздники в школе и дома: занимательные сценарии / Э.Г. Кузнецова - М.: изд. Аквариум, 2000 г.
8. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность. Методические пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. - Ростов на Дону: Феникс, 2014 г.
9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника.

Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под.общ.ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2012 г.

10. Колопинский Я.Л. Психология детского коллектива. - Минск, 2004 г.

11. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология. - М., 2011 г.

12. Медведь Э.И. Эстетическое воспитание школьников в системе дополнительного образования. - М., 2002 г.

13. Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления внутренних дел по г. Краснодару. Методические рекомендации по пропаганде и обучению безопасности дорожного движения . - Краснодар, 2014 г.

14. Правила дорожного движения Российской Федерации. - М., изд. Третий Рим, 2016 г.

15. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Д. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2015 г.

16. Эстетическое воспитание школьников в системе дополнительного образования. - М., 2002 г.

#### ***Литература для детей:***

1. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность:

Учебная книжка-тетрадь для 1 -го класса. Приложение к учебно - методическому пособию «Дорожная безопасность»: обучение и воспитание младшего школьника / Под.общ.ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2012 г.

2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность:

Учебная книжка-тетрадь для 2-го класса. Приложение к учебно - методическому пособию «Дорожная безопасность»: обучение и воспитание младшего школьника / Под.общ.ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2012 г.

3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность:

Учебная книжка- тетрадь для 3-го класса. Приложение к учебнометодическому пособию «Дорожная безопасность»: обучение и воспитание младшего школьника / Под.общ.ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2012 г.

4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность:

Учебная книжка-тетрадь для 4-го класса. Приложение к учебно - методическому пособию «Дорожная безопасность»: обучение и воспитание младшего школьника / Под.общ.ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2012 г.

5. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: книга для учащихся. - М.: Просвещение, 2012 г.